

列王紀上第五章 所羅門宣告開始建造聖殿的工程

事實分段：

- 一. 所羅門定意為神建殿 (v1-6)
- 二. 推羅王的回應和協助 (v7-12)
- 三. 建殿先頭的工作 (13-18)

靈意分析

一. 所羅門定意為神建殿 (v1-6)

(一) 推羅王差遣臣僕來見所羅門：

1. 推羅王差遣臣僕來見所羅門，引動了所羅門定意要為耶和華神的名建造聖殿的時刻。他要推羅王派人幫助他去取得建殿所需用的木料，就是這樣，建造聖殿的工程宣告正式的開始。
2. 聖殿開始建造的時間不是偶發的，是在神的管理下進行的，神不讓大衛為祂建殿，除了因他是戰士，流過多人的血，另一面也是因為大衛的日子，連年的戰爭使百姓不能生活在平安的環境裡。
3. 神揀選所羅門作和平的君王，在平安的日子裡建造神的殿，叫神的百姓享受神榮耀的同在，也讓百姓在平安中事奉敬拜神。

(二) 在平安的環境決定建殿的時間：

1. 所羅門也差人去見希蘭王說：“我父親大衛因四周的爭戰，不能為他神的名建殿…現在耶和華我的神，使我四周平安，沒有仇敵，沒有災禍。我定意要為耶和華我神的名建殿” (v3-5)是平安的環境決定了建殿的時間。
2. 聖殿建造是神在人中間設立一個標幟，說出神住在人的中間，使祂榮耀的同在顯明在人間，因著這目的，神選定平安的日子作為建造聖殿的時間。

(三) 外在和內在因素使建殿工程得以開始：

1. 神不單給以色列在外面有平安的環境，也預備了王和百姓的心思，都以神的事為念，裏外因素一配合，建殿的工程就開始了。
2. 所羅門定意為神的名建殿，是神應許他父親大衛的話，“我必使你兒子接續你坐你的位，他必為我的名建殿” (v5)神不會忘記祂所說過的；祂的信實帶出了祂的恩典。
3. 當人領受了神的恩典就引動人向神事奉和敬拜的心，要事奉敬拜神，殿就成了百姓心中的需要，他們要為神預備居所，讓神在人中間顯出榮耀的同在。

二. 推羅王的回應和協助 (v7-12)

(一) 推羅王曾與大衛結盟：

1. 推羅王國佔有地中海東岸長達 225 公里的海岸線，這個以航海貿易聞名的腓尼基人城邦，其國王希蘭曾與大衛結盟，(撒下 5:11-12)這種友好關係繼續到所羅門王朝。
2. 因此當希蘭王聽到所羅門王的話就甚喜悅，於是遣人去見所羅門照著所羅門的要求，供應建殿所需的香柏木和松木。

(二) 所羅門王對推羅王的補償：

1. 推羅王不是免費供應人力和建材，而是有補償的。所羅門給希蘭麥子”二萬歌珥”約等於四百四十萬公升，清油”二萬罷特”約四十四萬公升。”清油”是從橄欖壓出的純淨橄欖油。
2. 雙方友好彼此立約，所羅門供應推羅王朝食物為朝約七年。這一切的定規是”耶和華照著所應許的賜智慧給所羅門”的。

三. 建殿先頭的工作 (13-18)

(一) 跨出信心的第一步：

1. 人在處理重大事情上，最大的困難是跨出的第一步，第一步跨出去了，事情就立刻看到轉機。在屬靈的事上更是如此，所以信心第一步十分重要。建殿是大事，但

神”照著所應許的,賜智慧給所羅門”(v12)有了神所賜的智慧,跨出信心的第一步就毫無難處,工程進行也不發生難處.

2. 神賜福給所羅門所作的,固然是神的信實記念祂所應許的,但這些應許是帶有條件的,那條件就是”你若效法你父親大衛,遵行我的道,謹守我的律例,誠命”(3:14)所羅門履行了這條件,神也就在他身上顯出恩眷.

(二) 建殿工程浩大:

1. 藉著推羅王希蘭的協助,建殿工作就開始了. 殿的工程浩大,用料的數量也驚人,所羅門用了服苦的人共有三萬人輪流上利巴嫩山伐木,“用七萬扛抬的,八萬在山上鑿石頭的”(v13-15)
2. 要在這樣浩大工程動工,需要很大氣魄,也需要各方面的協同,在人看來有不少難處要去克服. 但是神的旨意,不是人的定規,祂就興起各樣的幫助,也沒有什麼克服不了的難.
3. 所羅門照著神的心意去作,推羅王給他幫助,迦巴勒人也接受他的調遣,建殿的工就是這樣動起來

(三) 智慧帶進人道:

1. 智慧不是單單指著思想敏捷,決斷精明,神所賜的智慧,最重要的是人明白神的心意,知道神作法的法則,好向人表明所要表明.
2. 所羅門王從以色列人中挑取服苦的人共有三萬,“派他們輪流,每月一萬人上利巴嫩去,一個月在利巴嫩,兩個月在家裡”(v13-14)要注意的是,這批人都是”服苦的人”,用現代的話來說,就是奴工. 奴工的死活,從來沒有人去理會關心的,就是在近代所謂文明社會,奴工的情形也沒有多大改進.
3. 可是在所羅門那個時候,他卻作出這樣的安排,沒有把奴工看作不是人,他尊重他們是個人,給他們生存的權利,給他們家庭的生活,也安排他們合理的操作,這些安排,就是近代的人也作不到.
4. 所羅門會這樣作,因為他有神所賜的智慧,會跟上神的心意. 神在造人的時候,祂的心意是要人進入安息,無限量享受神的安息. 所羅門的智慧帶進人道,帶進人權. 這是神眼中看為正的事.